



التقدير	نسبة الحضور	المرحلة الدراسية
غير مقبول	%94.6	الحضانة
غير مقبول	%94.9	الاستقبال
غير مقبول	%95.4	السنة الأولى
ممتاز	%97.1	السنة الثانية
جيد	%96.7	السنة الثالثة
جيد	%96.7	السنة الرابعة
ممتاز	%97.2	السنة الخامسة
ممتاز	%97.6	السنة السادسة برايتون
غير مقبول	%94.6	السنة السادسة ريدينغ
جيد	%96.6	جميع المراحل

بالنسبة للإمتحانات، عادة ما يتم النظر إلى الحصول على درجة 90% على أنه تقدير ممتاز، لكن العكس هو الصحيح بالنسبة للحضور. فسيقوت الأطفال الذين حضروا بنسبة تقل عن 90% ما يعادل نصف يوم أسبوعياً. وهذا يعني تفويت 4 أسابيع و 120 درساً خلال العام. الحضور بنسبة 80% يعني تفويت الأطفال ما يعادل يوماً واحداً أسبوعياً، وهذا يعني 8 أسابيع في العام، أي ما يعادل فصل دراسي أو 240 درساً. سيكون من الصعب جداً بالنسبة لفريق عمل المدرسة تحقيق أثر ملحوظ على الأداء الدراسي للأطفال في حالة غيابهم لأكثر من 5 أيام في العام، لذلك دعونا نعمل معاً لضمان حضور جميع الأطفال بانتظام وعدم تغيبهم أبداً لأسباب غير ملائمة.

وكانت إحدى النجاحات لهذا العام تحسن انضباطية المواعيد. يوضح الجدول أدناه أن الأطفال في غالبية المراحل الدراسية وصلوا في الموعد المحدد كل يوم.

التقدير	نسبة التأخر	المرحلة الدراسية
جيد	%97.6	الحضانة
ممتاز	%98.2	الاستقبال
جيد	%97.9	السنة الأولى
غير مقبول	%97.4	السنة الثانية
ممتاز	%98.6	السنة الثالثة
جيد	%97.9	السنة الرابعة
ممتاز	%99	السنة الخامسة
ممتاز	%98.8	السنة السادسة برايتون
جيد	%97.7	السنة السادسة ريدينغ
ممتاز	%98.1	جميع المراحل

المناسبات المقبلة:

التاريخ	المناسبة
الإثنين 7 مايو	المدرسة مغلقة – عطلة بانك
الجمعة 18 مايو	تجمع أطفال المرحلة الثالثة
الجمعة 25 مايو	تجمع أطفال مرحلة الحضانة

حضور بنسبة 100%

نقول "أحسنتم صنعا" للأطفال من مرحلة الحضانة حتى مرحلة السنة السادسة الذين حضروا بنسبة 100% من تاريخ 19.02.2018 وحتى تاريخ 29.03.2018. لقد تم تكريمهم بمنحهم جميعاً شارات الحضور بنسبة 100% في التجمع الصباحي هذا الأسبوع. كما نقول "أحسنتم صنعا" بشكل خاص للأطفال الـ 62 التالية أسماؤهم والمذكورة أدناه، والذين حضروا إلى المدرسة كل يوم ولمدة 57 يوماً طوال فترة الربيع. لقد تم منحهم ميداليات تكريماً لحضورهم الرائع.



الحضانة: أركان علي، يارا آيه

الاستقبال: لوي آيه كي، عيسى آيه، راكان آيه، أليكس دي، إنران أي أي رافايلا أم، يوشو تي،

السنة الأولى: خليفة آيه، نينا دي، ساره كي، أرمين أم، سما آر، سيلين واي،

السنة الثانية: عمران آل جي، أحمد آل أم، ريان آيه (أم)، جينفرا دي روزا،

لودوفيكو دي روزا، أمين إي، أمينة إتش، نابا أي، فرديا أي، هاجر جي،

السنة الثالثة: عباس أي، آدم تي أي تي، باتريك أم، أحمد آيه أم إتش، أنا أم،

ماريا أو، فهد إس، ديانتي واي،

السنة الرابعة: آية آيه، سمية آيه، تيودور إل، كنزة إل إتش، عبد الرحمن إي،

السنة الخامسة: باوان آيه، باروار آيه، سلطان آيه، دانييل بي كي، ليكسي بي

إتش، كايليه سي، ضيا إتش، ريببكا إتش، على إتش، موشين جي، نادر إل،

إيميلي بي، مروة إس، نادر إل،

السنة السادسة: هالا آيه كي، سارا إتش، عمار تي أي تي، أحمد جي، محمد

آيه، أحمد جي، سادار كي، خديجة إس، ليذا إس، عبد الرازق أم، أدرين إتش أم، عادل تي.

شكراً لجميع الأطفال الذين لم يفوتوا أي درس تعليمي خلال الفصل الدراسي

الثاني لعام 2018. كما نشكر أولياء الأمور ومقدمي الرعاية لجعل مهمة

تعليمهم من الأولويات. إنهم، بكل ثمانية يقضونها في المدرسة مع معلمهم،

يعطوننا، ويعطوا أنفسهم كذلك، أفضل فرصة للنجاح في تقدم الأطفال.

نسبة الحضور للمدرسة بأكملها في فصلي الخريف والربيع كانت 96.4% وهي

نسبة أعلى من الهدف الوطني لنسبة الحضور وهو 96%، ومع ذلك، فإن

مدرسة أرك بادنغتون غرين تسعى دائماً إلى تجاوز هذه النسب المتوسطة،

وتواصل السعي نحو هدفها بتحقيق نسبة حضور 97%. تحقيق نسبة حضور

97% يعني أن الأطفال قد فاتهم 5 أيام كحد أقصى أو ما يعادل 30 درساً،

وهذا الهامش وضع لمراعاة الحالات المرضية الموسمية التي قد يتعرض لها

الأطفال خلال سنوات المرحلة الأساسية. أما الأطفال ممن لديهم نسبة حضور

تقل عن 96% فقد فاتهم 8 أيام تعليمية أو ما يعادل 48 درساً أو أكثر، وهو أمر

غير مقبول.